



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

dla jednostki efektów kształcenia

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Wyodrębnionej w zawodzie:

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| 1. WPROWADZENIE | 6 |
| 2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH | 9 |
| 2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2 | 9 |
| Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów..... | 9 |
| Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia | 13 |
| 2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE | 20 |
| Tabela 3.Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne | 20 |
| 2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH..... | 24 |
| Tabela 4.Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych | 24 |
| 3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ | 25 |
| 4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | 25 |
| 4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: PODSTAWY KOSZYKARSTWA-PLECIONKARSTWA | 25 |
| 4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU | 25 |
| 4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU | 25 |
| 4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | 26 |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| | |
|---|-----------|
| 4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA..... | 31 |
| 4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU | 32 |
| 5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ | 34 |
| 6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH | 36 |
| 6.1. WYKAZ LITERATURY | 36 |
| 6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH | 37 |
| 7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU | 38 |
| 8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ | 38 |
| Tabela 5.Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego | 38 |
| Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia..... | 38 |

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć podstawowe wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnik kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- terminologii zawodowej,
- zastosowania materiałów drzewnych i drewnopochodnych w plecionkarstwie,
- właściwości materiałów stosowanych w plecionkarstwie

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

- wad drewna,
- normalizacji.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowego adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa oraz część efektów kształcenia zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne. Wyodrębnione efekty kształcenia kształcone są teoretyczne i są możliwe do zrealizowania również w formie nauczania zdalnego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na

początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębienia, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

| Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa |
|--|---|--|---|
| A | B | C | D |
| 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek | 17 | 1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie | x |
| | | 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie | x |
| 2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew | 20 | 1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry | x |
| | | 3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu | x |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa



| Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa |
|--|---|---|---|
| A | B | C | D |
| | | koszykarsko-plecionkarskiego | |
| 3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 10 | 1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych | x |
| | | 5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych | x |
| 4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 12 | 1) rozpoznaje wady drewna | x |
| | | 2) podaje przyczyny powstawania wad drewna | x |
| | | 3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej | x |
| 5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep | 5 | 1) wymienia cele normalizacji krajowej | x |
| | | 2) podaje definicje i cechy normy | x |
| | | 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej | x |
| | | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności | x |



| Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa |
|--|---|--|---|
| A | B | C | D |
| 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek | 17 | 1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie | x |
| | | 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie | x |
| 2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew | 20 | 1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry | x |
| | | 3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego | x |
| 3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko- | 10 | 1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | x |
| | | 3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych | x |



| Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa |
|--|---|--|---|
| A | B | C | D |
| plecionkarskich ep | | stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | |
| | | 4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych | x |
| | | 5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych | x |
| 4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 12 | 1) rozpoznaje wady drewna | x |
| | | 2) podaje przyczyny powstawania wad drewna | x |
| | | 3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej | x |
| 5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep | 5 | 1) wymienia cele normalizacji krajowej | x |
| | | 2) podaje definicje i cechy normy | x |
| | | 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej | x |
| | | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności | x |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew | ----- | 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy | x |
| | | 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe | x |
| | | 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy | x |
| | | 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie | x |

| Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa |
|--|---|--|---|
| A | B | C | D |
| 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew | ----- | 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy | x |
| | | 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia | x |
| | | 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych | x |
| | | 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji | x |
| | | 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej | x |
| | | 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu | x |
| | | 3) analizuje własne kompetencje | x |
| 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep | ----- | 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego | x |
| | | 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne | x |
| | | 2) stosuje aktywne metody słuchania | x |
| | | 3) prowadzi dyskusje | x |
| | | 4) udziela informacji zwrotnej | x |

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|---|--|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | DRM.01.2.1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie | 17 | 1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | I tydzień |
| | | | 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | I tydzień |
| | | | 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | I tydzień |
| | | | 4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | I tydzień |
| | DRM.01.2.2) stosuje gatunki drewna, materiały drewnne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko | 20 | 1) klasyfikuje materiały drewnne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | II tydzień |
| | | | 2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | II tydzień |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| | plecionkarskich | 10 | sklejka, forniry | | |
| | | | 3) dobiera materiały drewnne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | II/III tydzień |
| | DRM.01.2.3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | | 1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | III tydzień |
| | | | 2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | III tydzień |
| | | | 3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | III tydzień |
| | | | 4) opisuje ogólną budowę drewna | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | III tydzień |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| | | | drzew iglastych | | |
| | | | 5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | III tydzień |
| | DRM.01.2.4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | 12 | 1) rozpoznaje wady drewna | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | III/IV tydzień |
| | | | 2) podaje przyczyny powstawania wad drewna | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | IV tydzień |
| | | | 3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | IV tydzień |
| | DRM.01.2.5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | 5 | 1) wymienia cele normalizacji krajowej | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | IV tydzień |
| | | | 2) podaje definicje i cechy normy | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | IV tydzień |
| | | | 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | IV tydzień |
| | | | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | IV tydzień |
| DRM.01.7. | DRM.01.7.1) | ---- | 1) stosuje zasady kultury osobistej | Bezpieczeństwo i higiena pracy | cały KUZ |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| Kompetencje personalne i społeczne | przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew | | i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy | w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | |
| | | | 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe | Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | | | 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy | Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | | | 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie | Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep | ---- | 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy | Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | DRM.01.7.4) | ---- | 2) wskazuje przykłady | Bezpieczeństwo i higiena pracy | cały KUZ |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| | wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep | | wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia | w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | |
| | DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew | ---- | 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej | Bezpieczeństwo i higiena pracy w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | DRM.01.7.6) doskonali umiejętności zawodowe ew | ---- | 1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł | | cały KUZ |
| | | | 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | | | 3) analizuje własne kompetencje | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | | | 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego | Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | cały KUZ |
| | DRM.01.7.7) | ---- | 1) identyfikuje sygnały werbalne | Bezpieczeństwo i higiena pracy | cały KUZ |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Nazwa jednostki efektów kształcenia | Efekt kształcenia wraz z kodowaniem | Liczba godzin na efekt kształcenia | Kryteria weryfikacji | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Okres realizacji w cyklu nauczania |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| A | B | C | D | E | F |
| | stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep | | i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej | w koszykarstwie-plecionkarstwie Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Upraw i przetwórstwo wierzby plecionkarskiej Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie | |
| | DRM.01.7.8) współpracuje w zespole ew | ---- | 1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania | Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | cały KUZ |
| | | | 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole | Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie | cały KUZ |
| | | | 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu | Język obcy zawodowy w koszykarstwie-plecionkarstwie | cały KUZ |
| | | | 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu | Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | cały KUZ |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

| Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Liczba godzin | | Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep) | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | Przedmioty zawodowe teoretyczne | Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych | | |
| A | B | C | D | E |
| Podstawy koszykarstwa- plecionkarstwa | 64 | ----- | 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek | 1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie |
| | | ----- | | 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | | ----- | | 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | | ----- | | 4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie |
| | | ----- | 2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew | 1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | ----- | | 2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Liczba godzin | | Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep) | |
|--|---------------------------------------|---|--|---|
| | Przedmioty zawodowe teoretyczne | Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry |
| | | ----- | | 3) dobiera materiały drewnne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego |
| | | ----- | 3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drewnnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | ----- | | 2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | ----- | | 3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |

| Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Liczba godzin | | Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep) | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | Przedmioty zawodowe teoretyczne | Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych | | |
| A | B | C | D | E |
| | | ----- | | 4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych |
| | | ----- | | 5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych |
| | | ----- | 4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 1) rozpoznaje wady drewna |
| | | ----- | | 2) podaje przyczyny powstawania wad drewna |
| | | ----- | | 3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej |
| | | ----- | 5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep | 1) wymienia cele normalizacji krajowej |
| | | ----- | | 2) podaje definicje i cechy normy |
| | | ----- | | 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej |
| | | ----- | | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności |
| | | ----- | 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew | 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy |
| | | ----- | | 2) przyjmuje odpowiedzialność za |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Liczba godzin | | Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep) | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | Przedmioty zawodowe teoretyczne | Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | powierzone informacje zawodowe |
| | | ----- | | 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy |
| | | ----- | | 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie |
| | | ----- | 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep | 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy |
| | | ----- | 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep | 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia |
| | | ----- | 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew | 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych |
| | | ----- | | 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji |
| | | ----- | | 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji |
| | | ----- | | |
| | | ----- | | |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora | Liczba godzin | | Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep) | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | Przedmioty zawodowe teoretyczne | Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych | | |
| A | B | C | D | E |
| | | | | stresowych w pracy zawodowej |
| | | ----- | 6) doskonali umiejętności zawodowe ew | 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu |
| | | ----- | | 3) analizuje własne kompetencje |
| | | ----- | | 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego |
| | | ----- | 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep | 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne |
| | | ----- | | 2) stosuje aktywne metody słuchania |
| | | ----- | | 3) prowadzi dyskusje |
| | | ----- | | 4) udziela informacji zwrotnej |

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

| Nazwa zajęć | Liczba zajęć | Uwagi o realizacji. |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | 64 | Kształcenie teoretyczne |
| Łączna liczba godzin zajęć | 64 | |

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

4.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Posługiwanie się terminologią zawodową stosowaną w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
2. Poznanie materiałów i surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
3. Poznanie właściwości materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
4. Poznanie norm branżowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
5. Współdziałanie w grupie.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Wyjaśniać znaczenie słownictwa zawodowego stosowanego w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
2. Stosować terminologię zawodową w zawodzie koszykarz-plecionkarz.
3. Rozpoznawać materiały i surowce stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie.
4. Wymieniać właściwości surowców, drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
5. Wymieniać wady drewna stosowanego w koszykarstwie-plecionkarstwie.
6. Wymieniać cele normalizacji.

7. Omawiać procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.
8. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem.
9. Współpracować w zespole.

4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

| Tematy zajęć | Liczba godz. | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi: |
|--|--------------|---|--|--|
| A | B | C | D | E |
| Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz. | 4 | 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie | 1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie | - stosować nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie |
| | | 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej | 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy | - stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy |
| Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | 8 | 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie | 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | - wymieniać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | | | 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | - rozpoznawać surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | | 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej | 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe | - przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe |

| Tematy zajęć | Liczba godz. | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi: |
|---|--------------|--|--|--|
| A | B | C | D | E |
| | | | 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy | - respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy |
| Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz. | 5 | 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie | 4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie | - wymieniać procesy technologiczne stosowane w zawodzie |
| | | 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | 4) udziela informacji zwrotnej | - udzielać informacji zwrotnej |
| | | 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej | 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie | - wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie |
| Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie | 2 | 2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | 1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | - klasyfikować materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania | 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na | - przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Tematy zajęć | Liczba godz. | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi: |
|--|--------------|--|--|--|
| A | B | C | D | E |
| | | | stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy | stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy |
| | | 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | 2) stosuje aktywne metody słuchania | - stosować aktywne metody słuchania |
| | | | 3) prowadzi dyskusje | - prowadzić dyskusje |
| Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drewnianych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | 18 | 2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji | 2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry | - rozpoznawać rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry |
| | | | 3) dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego | - dobierać materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego |
| | | 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany | 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia | - wskazywać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia |
| Charakterystyka właściwości | 10 | 3) charakteryzuje | 1) wymienia właściwości fizyczne | - wymieniać właściwości fizyczne |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa



| Tematy zajęć | Liczba godz. | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi: |
|--------------------------------------|--------------|--|--|--|
| A | B | C | D | E |
| drewna i materiałów drewnopochodnych | | właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | | 2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | - wymieniać właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | | 3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | - wymieniać właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich |
| | | | 4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych | - opisywać ogólną budowę drewna drzew iglastych |
| | | | 5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych | 5) opisywać ogólną budowę drewna drzew liściastych |
| | | 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem | 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych | - rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych |
| | | | 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji | - wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji |

| Tematy zajęć | Liczba godz. | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi: |
|--|--------------|--|--|--|
| A | B | C | D | E |
| | | | 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej | - wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej |
| Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | 12 | 4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | 1) rozpoznaje wady drewna | - rozpoznawać wady drewna |
| | | | 2) podaje przyczyny powstawania wad drewna | - podawać przyczyny powstawania wad drewna |
| | | | 3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej | - opisywać wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej |
| Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza | 5 | 5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | 1) wymienia cele normalizacji krajowej | - wymieniać cele normalizacji krajowej |
| | | | 2) podaje definicje i cechy normy | - podawać definicje i cechy normy |
| | | | 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej | - rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej |
| | | | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności | - korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności |
| | | 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne | - identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne |
| | | 6) doskonali umiejętności | 2) określa zakres umiejętności | - określać zakres umiejętności |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Tematy zajęć | Liczba godz. | Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi: |
|--------------|--------------|--------------------|---|--|
| A | B | C | D | E |
| | | zawodowe | i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu | i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu |
| | | | 3) analizuje własne kompetencje | - analizować własne kompetencje |
| | | | 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego | - wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego |
| | 64 | | | |

4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału uczestnika kursu w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,

- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu oraz prowadzącego zajęcia, literatura zawodowa, normy branżowe, normy PKN, próbники materiałów plecionkarskich, przekroje drzew. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia).

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania. Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu

Sprawdzanie opanowania przez uczestnika kursu wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć uczestnika kursu należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Proponuje się następujące kryteria oceniania osiągnięć uczestnika kursu:

ocenę celującą otrzymuje uczestnik kursu, który w pełni opanował wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa”. Poszerza swoją wiedzę, wykraczając poza treści ujęte w programie nauczania przedmiotu, posługuje się biegle słownictwem zawodowym w rozmowie, przewiduje konsekwencje zastosowania materiału drzewnego z wadami w wyrobie koszykarsko-plecionkarskim, ocenia różne możliwości reakcji w zmiennych warunkach, reaguje elastycznie na nieprzewidywalne sytuacje, współpracuje w zespole, przestrzegając zasad kultury;

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczestnik kursu, który opanował wymagania ponadpodstawowe określone w programie nauczania przedmiotu „Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa”, wyjaśnia znaczenie pojęć zawodowych, klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności, stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, współpracuje w zespole, przestrzegając zasad kultury;

ocenę dobrą otrzymuje uczestnik kursu, który częściowo opanował wymagania ponadpodstawowe określone w programie nauczania przedmiotu „Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa”, charakteryzuje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, dobiera surowce, materiały i półfabrykaty do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych, opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych, stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, współpracuje w zespole, przestrzegając zasad kultury;

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

ocenę dostateczną otrzymuje uczestnik kursu, który opanował wymagania podstawowe określone w programie nauczania przedmiotu „Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa”, stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie, rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry, dobiera materiały drzewne i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego, podaje definicje i cechy normy, stosuje sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem, współpracuje w zespole, przestrzegając zasad kultury;

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczestnik kursu, który częściowo opanował podstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa”, wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie, wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, współpracuje w zespole;

ocenę niedostateczną otrzymuje uczestnik kursu, który nie opanował wiadomości określonych w programie nauczania przedmiotu „Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa”, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wymienić pojęć stosowanych w zawodzie, właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie, nie rozpoznaje wad drewna, nie wymienia celów normalizacji, nie współpracuje w zespole.

5. Ewaluacja programu KUZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągnięcia efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,

| Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów) | Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia | Metody/techniki badania | Termin badania |
|---|---|-------------------------|----------------|
| A | B | C | D |
| | w zawodzie | | |

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

1. Kończak T., Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
2. Kowal T., Poradnik początkującego wikliniarza Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
3. Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
4. Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

5. Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
6. Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
7. Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu i drukarką sieciową, skanerem lub urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym,
- tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywanych zadań,
- stanowiska komputerowe dla uczestnika kursu (jedno stanowisko dla jednego uczestnika kursu) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie,
- plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, akty prawa,
- fantom, defibrylator szkoleniowy.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny częściowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

| Lp. | Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia | Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N) |
|-----|--|---|
| 1 | Cele kształcenia (zadania zawodowe) | |
| 2 | Efekty kształcenia | |
| 3 | Kryteria weryfikacji | |
| 4 | Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów) | |
| 5 | Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów | |

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | | |
|---|--|--|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| 1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie ek | 1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie | Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz plecionkarz. |
| | 2) wymienia surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | 3) rozpoznaje surowce, materiały i półfabrykaty wykorzystywane podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich | Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | 4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie | Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz. |
| 2) stosuje gatunki drewna, materiały drzewne i drewnopochodne wykorzystywane w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew | 1) klasyfikuje materiały drzewne i drewnopochodne stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie |
| | 2) rozpoznaje rodzaje materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich, np. płyta OSB, płyty wiórowe, płyty pilśniowe, HDF, sklejka, forniry | Charakterystyka gatunków drewna i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | 3) dobiera materiały drzewne | Charakterystyka gatunków drewna |

| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | | |
|---|---|--|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| | i drewnopochodne do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego | i materiałów drzewnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| 3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | 2) wymienia właściwości techniczno-użytkowe drewna drzew iglastych oraz liściastych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | 3) wymienia właściwości techniczno-użytkowe materiałów drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich | Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | 4) opisuje ogólną budowę drewna drzew iglastych | Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | 5) opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych | |
| 4) charakteryzuje wady drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep | 1) rozpoznaje wady drewna | Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |

| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa | | |
|---|--|--|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| | 2) podaje przyczyny powstawania wad drewna | Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | 3) opisuje wady drewna stosowanego w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej | Charakterystyka wad drewna stosowanego w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| 5) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych ep | 1) wymienia cele normalizacji krajowej | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| | 2) podaje definicje i cechy normy | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| | 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |

| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne | | |
|---|--|---|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew | 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy | Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza. |

| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne | | |
|--|--|--|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| | | Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. |
| | | Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz-plecionkarz. |
| | 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe | Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy | Charakterystyka materiałów, surowców i półfabrykatów stosowanych podczas wytwarzania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich |
| | 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie | Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz. |
| 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep | 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy | Charakterystyka skutków oddziaływania czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy na organizm człowieka. |
| | | Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. |
| 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep | 1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego | Przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska obowiązujące w środowisku pracy koszykarza-plecionkarza. |
| | | Charakterystyka zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. |
| | 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia | Nazewnictwo stosowane w zawodzie koszykarz-plecionkarz. |
| 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew | 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania | Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne | | |
|--|--|--|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| | zadań zawodowych | zdrowia i życia. Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji | Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej | Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Charakterystyka właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych |
| | | |
| 6) doskonalą umiejętności zawodowe ew | 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| | 3) analizuje własne kompetencje | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| | 4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep | 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne | Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska |
| | | Normy i procedury zgodności w pracy koszykarza-plecionkarza |
| | 2) stosuje aktywne metody słuchania | Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska |
| | | Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie |
| | 3) prowadzi dyskusje | Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne | | |
|---|--------------------------------|--|
| Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie | | Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć) |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji | |
| | | służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska |
| | | Klasyfikacja materiałów stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie |
| | 4) udziela informacji zwrotnej | Charakterystyka zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska |
| | | Charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w zawodzie koszykarz-plecionkarz |

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa